

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «МИЛЭШКЭЙ»  
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

423842, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, дер. Азьмушкино, ул. Победы, д.12



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ  
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«МИЛЭШКЭЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ

423842, Татарстан Республикасы, Тукай муниципаль районы, Әжмәкәй авылы, Жинү урамы, 12 йорт

ОГРН 1201600058582, ИНН 1639060661, КПП 163901001,  
e-mail: [sad.milchshkei@tatar.ru](mailto:sad.milchshkei@tatar.ru), тел. 8(8552)49-10-35, 49-10-36

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБДОУ -детский сад "Милэшкэй"  
Тукаевского МР РТ  
Протокол № 3 от 25.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ -детский сад  
«Милэшкэй» Тукаевского МР РТ  
Е.А.Воробьева  
31 марта 2026 г.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад "Милэшкэй" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

дер.Азьмушкино  
2026 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «МИЛЭШКЭЙ»  
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423842, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, дер. Азьмушкино, ул. Победы, д.12



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ  
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«МИЛЭШКЭЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ**

423842, Татарстан Республикасы, Тукай муниципаль районы, Әжмәкәй авылы, Жинү урамы, 12 йорт

ОГРН 1201600058582, ИНН 1639060661, КПП 163901001,  
e-mail: [sad.mileshkei@tatar.ru](mailto:sad.mileshkei@tatar.ru), тел. 8(8552)49-10-35, 49-10-36

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБДОУ -детский сад "Милэшкэй"  
Тукаевского МР РТ  
Протокол № 3 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ -детский сад  
"Милэшкэй" Тукаевского МР РТ  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Воробьева  
31марта 2026 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад "Милэшкэй" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

дер.Азьмушкино  
2026 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Аналитическая часть .....	5
I. Оценка образовательной деятельности .....	5
Воспитательная работа.....	5
Дополнительное образование .....	6
II. Оценка системы управления организации.....	7
Снижение бюрократической нагрузки.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	13
VII. Оценка материально-технической базы.....	14
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	15
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	16

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Милэшкэй» (МБДОУ-детский сад «Милэшкэй»)
Руководитель	Воробьева Елена Анатольевна
Адрес организации	423872, РТ, Тукаевский муниципальный район, дер. Азьмушкино, ул. Победы, д.12
Телефон, факс	+7(855)-249-10-36;+7(855)-249-10-35
Адрес электронной почты	sad.mileshkei@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского МР РТ
Дата создания	2020 год
Лицензия	№Л035-01272-16/00254724 дата предоставления 14.04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Милэшкэй» (далее — МБДОУ-детский сад «Милэшкэй») расположено в жилом районе по адресу: Тукаевский муниципальный район, дер. Азьмушкино, ул. Победы, д.12.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2931,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1143,62 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 младшие группы — группа №2 - 21 ребенка, группа №3 - 20 детей;

1 средняя группа — 25 детей - группа №1;

2 разновозрастные группы : группа №5 - средняя-старшая 23 ребенка;

группа №6 - старшая-подготовительная – 25 детей;

1 подготовительная к школе группа №4 — 27 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ-детский сад «Милэшкэй», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026 года.

Воспитательная работа МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ-детский сад «Милэшкэй», разработанный на основе плана Правительства РФ. Тематические мероприятия к Году Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

-Патриотические акции: «Письмо солдату», «Забота о памятниках», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

-Уроки мужества и тематические беседы: «Маленькие герои большой войны», «Герои земли русской», «Научный полк».

-Спортивные мероприятия: Марафоны «Готов к защите Отечества», «Защитники в деле», военизированные эстафеты.

-Творческие конкурсы: Выставки рисунков «Пусть не будет войны никогда», конкурсы чтецов «О Родине с любовью»

Для взаимодействия с родителями реализовывали микро-форматы участия:

-Совместные мероприятия: мастер-классы по созданию открыток «Моему защитнику — папе», участие семей в волонтерских проектах по помощи участникам СВО.

-Просветительская работа: Консультации «Как воспитывать патриота», родительские собрания, выпуск групповых газет (например, «Мой папа — защитник»).

-Сохранение семейной памяти: Акция «Герои в моей семье», сбор материалов о родственниках-участниках ВОВ и других войн

### Дополнительное образование

В МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Художественное			
1.1	Чудо тесто	ДПУ	3-4лет	10
1.2	Юный художник	ДПУ	3-4 лет	12
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Юный шахматист	ДПУ	5-7 лет	30
2.2	Грация	ДПУ	5-7 лет	25
2.3	Здоровячок	ДПУ	3-4 лет	30
2.4	Тхэквандо	ДПУ	4-6 лет	25
3	Социально-гуманитарное			
3.1	Развивайка	ДПУ	4-5 лет	20
3.2	Игры Буквоеда	ДПУ	4-6 лет	12
3.3	АБВГДейка	ДПУ	5-7 лет	21
3.4	Звукознайка	ДПУ	6-7 лет	22

В МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по до-

полнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй».

Управление в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Основными задачами общего родительского собрания являются: - рассмотрение, обсуждение и утверждение основных направлений развития в МБДОУ; - координация действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные фор-

мы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

## Снижение бюрократической нагрузки

Снижение бюрократической нагрузки – одно из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, соответствующее требованиям законодательства и рекомендациям Министерства просвещения РФ, что способствует повышению качества образования, профессиональному развитию педагогов и созданию благоприятной среды.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства просвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»), с письмом Министерства образования и науки РТ от 04.08.2025 г. №3923/25-Д «О внесении изменений в документы» заведующим МБДОУ был издан приказ от 17.03.2025 г. № 62 «О снижении документационной нагрузки с педагогов МБДОУ – детский сад «Милэшкэй». Были утверждены структуры обязательных документов воспитателей групп: календарно-тематического планирования и журнала посещаемости воспитанников (протокол педагогического совета от 28.08.2025 г. № 1), внесены изменения в должностную инструкцию воспитателей, воспитателями групп подписано дополнительное соглашение, включающее дополнительный раздел к трудовому договору о подготовке обязательных документов при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Утвержденный перечень документации для отдельной категории педагогических работников (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед) не утвержден, но перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, для отдельных категорий педагогических работников предложен Рособрнадзором к рассмотрению (письмо Рособрнадзора от 16.02.2026 г. № 01-13/11-01 «О расширении и конкретизации перечня документов отдельных категорий педагогических работников»).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РТ от 18.11.2025 г. № 14851/25 «Об организации работы» работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников ведется планомерно в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой).

На официальном сайте МБДОУ создан раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», где размещены нормативно-правовые документы, также в помощь воспитателю ссылки на «Горячую линию», чат – бот «Помощник Рособрнадзора», памятка для руководителя и педагогических работников. Все педагогические работники ознакомлены с данным разделом на педагогическом совете МБДОУ.

В 2025 году МБДОУ продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его

стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	23	36,7	54	55	22	22	98	78

В мае 2025 года педагоги в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй».

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ:

Наименование конкурса	Результат
Бэхет йолдызы	Фарухшин Дамир диплом 1 степени Гилязова Самира диплом 1 степени Нургаязов Ризат Лауреат 3 степени
Охрана труда глазами детей	Шерстнева Аделина 2 место
«Библиотека в фокусе» «Я,ты,он,она-мы единая страна!»	Гилметдинова Изалия 3 место Шамсутдинова Амина Лауреат 1 степени
«Вкусный дорожный знак»	Сибгатуллин Радель 2 место Нурмехамитова Айлин 2 место Такиуллина Раяна 2 место Нурмехамитов Азат 2 место Давлетгараев Азамат 2 место Гильметдинова Изалия, 3 место
«Первые шаги»	Гилязова Самира (вокал),диплом 1 место Нургаязов Ризат(худ слово),диплом 3 место
во XIV Открытом Всероссийском детско-юношеском фестивале-конкурсе сценического мастерства «Если бы...» (2025)	Гилимянов Данияр Лауреат III степени
«Маленький шахматист»	Гилимянов Данияр – 2 место

- МБДОУ –детский сад «Милэшкэй» - II место в районном конкурсе «Лучшая беседка»
- МБДОУ –детский сад «Милэшкэй» - региональный во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» в номинации «Дошкольная образовательная организация» (2025)
- Театральный коллектив «Милэшкэй»- лауреат в муниципальном этапе республиканского детского и молодежного театрального фестиваля «СЭЙЯР» (2025);
- Тылсымлы кыш – волшебница зима» за лучшее оформление среди детских садов по Тукаевскому району (2024).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» насчитывает 13 специалистов

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов МБДОУ-детский сад «Милэшкэй».

Характеристики кадрового состава детского сада «Милэшкэй».

Стаж до 5 лет-1

От 6 до 10 лет –6

11 лет и больше -6

Общая численность работников образования		Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
				высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
		количество	%	количество	%	количество	%			
Численность работников, всего	14	9	64.29%	3	21.43%	6	42.86%	5	1	4
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	0	1
педагогические работники	13	9	69.23%	3	23.08%	6	46.15%	4	1	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ «Милэшкэй» приняли участие:

- в I международной научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных организаций «Образование и диалог культур: традиции и современность»;
- в V Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году защитника Отечества и 80 летия Победы в ВОВ на базе ГАУ ДПО ИРО Республика Башкортостан;
- в работе сентябрьского совещания работников образования Чурапинского улуса Республики Саха(Якутия);
- в рамках регионального семинара для педагогов ДОО «Анимационная педагогика (мультипликация)»: технология создания и возможности в образовательном процессе» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Педагогический коллектив принимает активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога (ребенка)	Название конкурса	Результат (1,2,3 место, участник)
1.	Асылгараева Р.Р. Воспитатель.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025».	Диплом, 3 место
2.	Назарова А.А. Воспитатель.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю. на татарском языке-2024».	Диплом, 2 место
3.	Гатиятуллина Ф.Я. Воспитатель.	«Современные формы работы в работе с детьми и родителями по изучению правил безопасного поведения на дороге»	Выступление в региональном семинар-практикуме, г.Набережные Челны, 26.09.2024
4.	Камалиева З.В. Воспитатель.	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2024 году	(48000р на реализацию проекта)
5.	Салахова А.Ф. Инструктор ФК	Республиканский многожанровый фестиваль «Елка Фест».	Диплом, 3 степень
6.	Хаматова А.Р. Воспитатель	«Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников».	Выступление в региональном методическом семинаре, г.Набережные Челны, 29.11.2024 г.
7.	Асадулина А.А. Воспитатель	«Анимационная педагогика (мультипликация): технология создания и возможности в образовательном процессе»»	Выступление в региональном семинаре для педагогов ДОО : на на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» в г.Набережные Челны, 13.05. 2025
8.	Гилметдинова В.В. Воспитатель	«Анимационная педагогика (мультипликация): технология создания и возможности в образовательном процессе»»	Выступление в региональном семинаре для педагогов ДОО : на на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» в г.Набережные Челны, 13.05. 2025
9.	Миннегалиева А.З. Воспитатель	«Методы, приемы и основные направления экологического воспитания дошкольников в рамках программы Экошколы/Зеленый флаг».,	Выступление в региональном семинаре для воспитателей ДОУ с. Мусабай Завод, 2024

#### Грантовая поддержка педагогов

Наименование Гранта	Результат
Грант «Наш новый воспитатель»	Самигуллина Г. И. Получатель гранта на сумму 120т.р

Грант «Новый руководитель и сотрудники образовательных учреждений»	Самигуллина Г. И. Получатель гранта на сумму 150т.р
--	--

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение в МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://edu.tatar.ru/tukaj/org6871>.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в

полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- комната для обучения татарскому языку-1;
- физкультурный зал-1;
- сенсорный кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- прогулочные площадки-6;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ-детский сад «Милэшкэй» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ-детский сад «Милэшкэй», утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели флаг-шток для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 10 и 2 шт. соответственно;
- ручным металлодетектором;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 24 огнетушителя.

Во всех групповых помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая возрасту и интересам детей, требованиям СанПиН и ФГОС ДО для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Групповые помещения оформлены с учетом реализации современных требований к содержанию и методам обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Материал систематизирован по разделам программы в уголках и зонах:

- познавательного развития, где широко используются технологии Дьениша, Кюизенера, игры Никитина и Воскобовича, головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо» и другие;

- речевого развития, где детям предлагаются словесные игры, схемы скороговорок, мнемотаблицы;

- музыкально-театральной деятельности, представлена многообразием видов театра и музыкально-дидактическим материалом фабричного производства и самодельного изготовления для развития чувства ритма, тембрового слуха и развития восприятия музыки;

- изобразительной деятельности, для реализации которой, подобраны дидактические игры для развития художественных навыков детей, электронные презентации о декоративно-прикладном искусстве и творчестве художников;

- опытно-экспериментальной деятельности и экологического воспитания. Во всех группах оборудованы уголки природы, макеты по сезонным явлениям времен года, имеются мини-лаборатории, где дети закрепляют знания, полученные на занятиях, и проводят элементарные опыты; физического воспитания подобраны пособия и атрибуты для индивидуальной работы с детьми по развитию основных видов движений. Собраны картотеки подвижных игр.

Воспитание ЗОЖ, ОБЖ, ПДД и ПБ осуществляется через использование дидактических игр и макетов: «Мы спешим в школу», «Дорожная азбука»; «Микрорайон 31 комплекса».

Для развития психических процессов и развития эмоциональной сферы, созданы уголки уединения, оформлены уголки «Здравствуйте, я пришел!».

Богатое содержание игровой среды в групповых помещениях, игрушки и пособия, позволяют обеспечить самостоятельную игровую деятельность детей и способствуют освоению всех видов детской деятельности. Для организации сюжетно-ролевых игр во всех группах присутствует современная игровая мебель и разнообразные атрибуты.

Также созданы оптимальные условия для этнокультурного воспитания и приобщения детей к культуре народов Поволжья, и совершенствования освоения детьми татарского и родного языков. Для этого в национальном уголке «Туган жирем Татарстан», собраны альбомы по ознакомлению дошкольников с республиками Поволжья, достопримечательностями родного города и столиц республик Поволжья; дидактические игры, на закрепление знаний музыкальных инструментов народов Поволжья, созданные педагогами ДОУ.

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению материально-технической базы учреждения. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей воз-

растной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>140 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>140 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>140 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>140 человек/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/0 %</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/0 %</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек/0 %</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/0 %</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольно-	<b>0 человек/0 %</b>

	го образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/0 %</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>0,6 д/д</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>14 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>13 человек/ 93%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/ 93%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек/ 7%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек/ 7%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>10 человек/ 71%</b>
1.8.1	Высшая	<b>3 человек/ 30 %</b>
1.8.2	Первая	<b>7 человек/ 70 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	<b>1 человека/ 7%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1 человек/ 7%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/ 14%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1 человек/ 7%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14 человек/ 100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных госу-	<b>14 человек/ 100%</b>

	дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>14 / 140</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>574 кв.м. (4,01 кв.м)</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>574 кв.м. (4,01 кв.м)</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад «Милэшкэй» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.